LYAN SAMUEL ARIZA MONTILLA
RC: 1080268363

POLICIA

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**LYAN SAMUEL ARIZA MONTILLA**
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268363**
DIRECCIÓN	**Barrio la primavera**
TELÉFONOS DE CONTACTO	3107637908
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	**Ingry Xiomara montilla serrato**
NOMBRE DE LA EPS	NUEVA EPS S.A **- subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

PUBLICA

Nombre y apellidos Participante:	Lyan Samuel Ariza montilla
Documento y N° de identidad	1080268363
Nombre de la EAS/ N° Contrato	HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA- 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

Establece vínculos positivos con sus compañeros y demuestra un fuerte sentido de compañerismo. Suele ofrecer ayuda a los niños más pequeños y participa activamente en la organización de los espacios del cdi . Aunque es tímida en algunos momentos, mantiene una actitud respetuosa y cercana, lo que facilita la convivencia grupal.

2. **COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO**

El niño manifiesta seguridad en sus capacidades sociales, pero a veces duda al iniciar ciertas actividades o prefiere no realizarlas, lo que puede estar relacionado con su timidez o necesidad de mayor confianza. A nivel organizacional, fortalece el manejo de sus pertenencias y la responsabilidad en mantener sus materiales en orden, y cuando se siente acompañada y motivada, demuestra disposición para participar y aportar en las responsabilidades del grupo.

. 3. **COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO**

El niño muestra sensibilidad y disposición para cuidar el entorno, apoyando espontáneamente en la organización y el aseo de los espacios del hogar comunitario. Su actitud colaboradora refleja comprensión sobre la importancia del cuidado, el orden y la convivencia. Aunque a veces necesita un impulso adicional para involucrarse en nuevas experiencias, su naturaleza amable y su apertura hacia los demás le permiten explorar el ambiente de manera positiva y respetuosa.

4- ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO

El niño demuestra excelentes habilidades motrices finas, lo cual se evidencia en su trazo preciso y en su capacidad para colorear con gran cuidado y dentro de los límites. Su coloreado es perfecto, mostrando control, concentración y gusto por las actividades artísticas, en las que se destaca por su orden y precisión

.

5-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

Promover la **presencia activa de la familia** en actividades lúdicas y favorecer espacios de acompañamiento en casa de juegos, lecturas,canciones, Reconocer y valorar los logros de la niña para fortalecer su autoestima.

Mantener una comunicación constante entre la madre comunitaria y la familia para fortalecer el desarrollo integral del niño

.

PUBLICA

6-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

El niño presenta un adecuado estado de salud y hábitos que favorecen su bienestar integral. Come de manera saludable**,** mantiene una buena disposición hacia los alimentos y demuestra hábitos de higiene adecuados, siendo aseada y cuidadosa con su presentación personal. Asiste puntualmente a sus controles de crecimiento y desarrollo, esquema de vacunación y controles de higiene oral**,** lo que permite un seguimiento oportuno de su salud.

Es un niño activo y muestra gusto por el deporte y las actividades físicas, lo que contribuye positivamente a su condición física y al fortalecimiento de sus habilidades motrices. Su estado general es muy bueno, y no presenta dificultades relevantes que afecten su crecimiento o desarrollo.

ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Ninguna.

Realizó: sonia yeneire medina - *Agente Educativa*
Revisó: Sandra Julice Castillo Martinez - *coordinadora Corhuellas cdi la argentina*

PUBLICA

133

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a siempre

Ciudad La Argentina

Nombre completo de la niña o niño Yan Samuel Ariza Montilla

Fecha de nacimiento 24 07 2021 **N° Documento de Identidad** 1080268363

Sexo Masculino ● Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** 03 03 2025

Primer Registro Cualitativo Zori Vanesa Rosas Lizcano

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo 06 06 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales
el niño he mejorado en su lenguaje expresivo repite nuevas palabras con facilidad y responde a preguntas con frases cortas.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Sonia Medina

Fecha de registro cualitativo 03 - 10 - 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales
El niño Yan le gusta compartir con otros niños le gusta realizar rondas de juegos le gusta mover su cuerpo saltando con sus dos pies.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

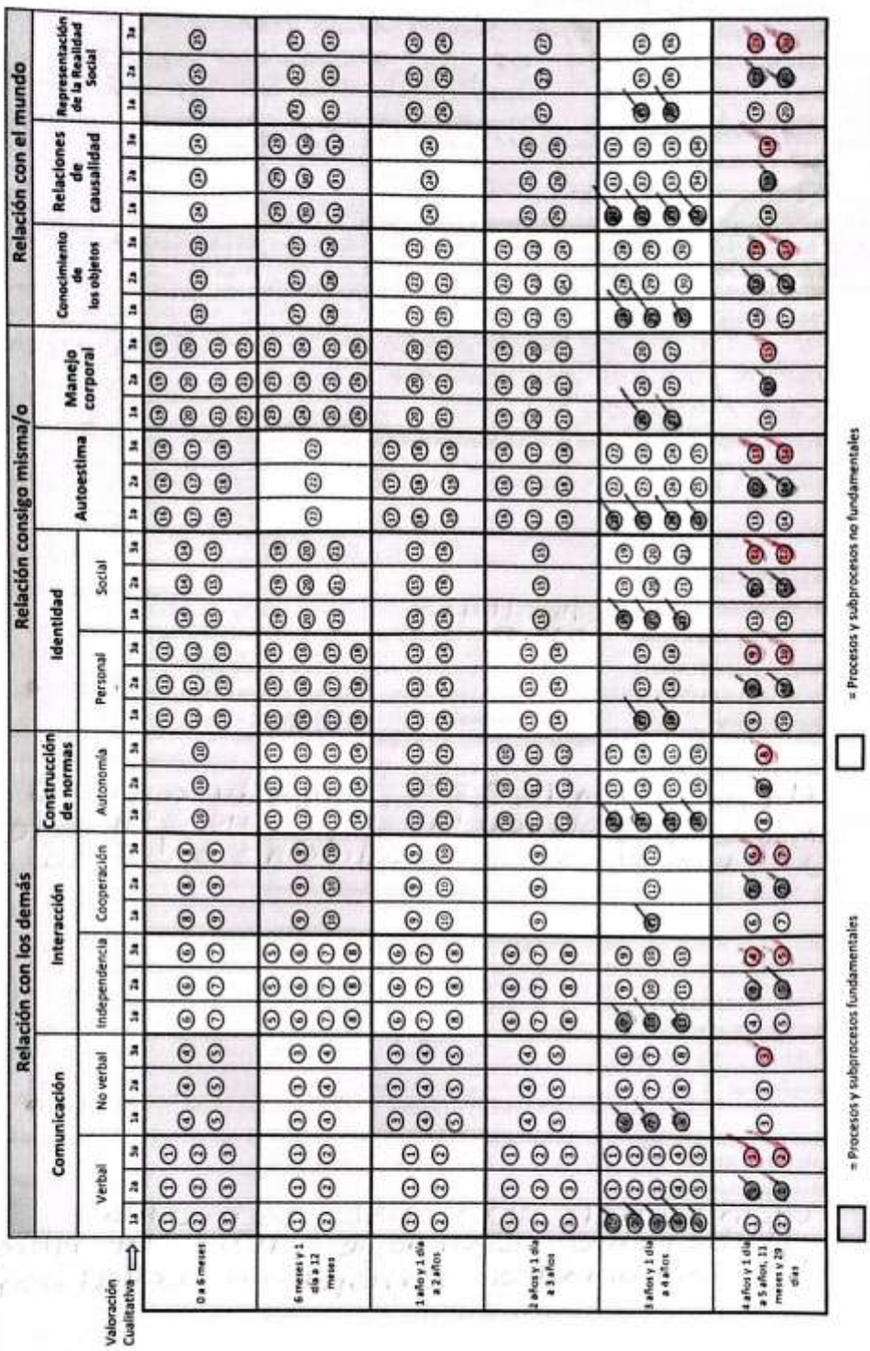
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales
Yan samuel en general se muestra participativo cuando le llama la atención las actividades es respetuoso y afectuoso

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Powered by CamScanner

PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL



Huellas de Amor Para tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR	Nit 900.192.801-0

Nombre del participante: LYAN SAMUEL ARIZA MONTILLA	**Numero de documento de identidad:** RC. 1080268363
Fecha del seguimiento: NOVIEMBRE	**Edad del participante en años y días:** 4 Años 1 MESES
Nombre de la UDS: CDI LA ARGENTINA	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	Como expresa sus emociones	Relación con su entorno
avanza en la relación con los compañeros si se le motiva comparte momentos de juegos y exploración con los demás y también sus Juguetes.	Expresa sus emociones de manera Espontánea, sobre todo con gestos y frases sencillas. Cuando algo no le agrada recurre al llanto, aunque Comienza a usar palabras como "no quiero" o "ayuda", mostrando avances en el uso del lenguaje para comunicar necesidades.	Se le vio interesada por explorar el medio, se interesa por manipular Objetos y repetir acciones. Identifica rutinas básicas y responde positivamente cuando se le anticipa lo que Ocurrirá.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

_ desarrolló historias con una estructura narrativa más completa, integrando conflictos, soluciones y desenlaces en los juegos simbólicos. Su capacidad expresiva se vio fortalecida

_____

AGENTE EDUCATIVA

La Plata Huila, 18 de noviembre de 2025
De: Maestra de Educación Inicial – sonia yeneire medina
Para: Maestra de Transición – Institución Educativa -

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y del cdi la argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:** Lyan Samuel Ariza montilla **identificado(a) con número de documento** 1080268363

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes lyan samuel ariza montilla esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.
Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,

Sonia Medina

Sonia yeneire medina
DOCENTE
Cdi la argentina
CONTACTO: 3112041728

PÚBLICA